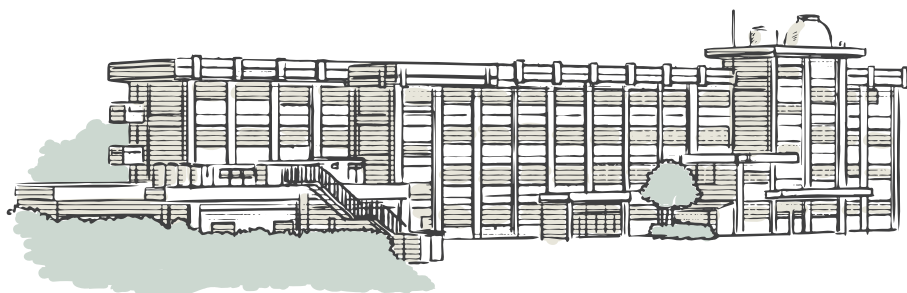


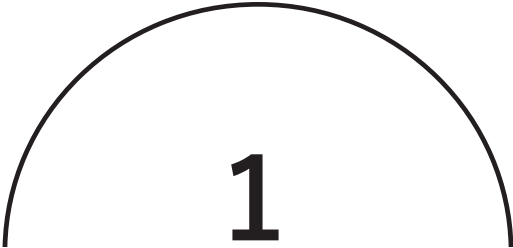
神山まるごと高専

学校関係者向け

調査書提出マニュアル

1. 記載内容の準備	02
2. 調査書入力フォーム回答	04
3. 自動送信メールの確認	06
4. PDFダウンロードページへのアクセス	08
5. PDFをダウンロードして印刷	10
6. PDFを提出	12





1

記載内容の準備

調査書の見本を参考に、 記載内容についての情報収集

2026年度 神山まるごと高等専門学校

入学志願者調査書 **見本**

フリガナ: カミヤマ マルゴ 性別: 女 受験番号: 260000 生年月日: 2010 年 10 月 1 日 生 入学年月日: 2023 年 4 月 1 日 入学 卒業年月日: 2026 年 3 月 31 日 卒業見込

教科	評定 (5段階)	1年	2年	3年	科目	欠席回数	遅刻回数	早退回数	筆記の主な理由
国語	評定 (5段階)	1年	2年	3年	A「特に良い」 B「良い」 C「普通」 D「悪い」の4段階で記入してください。				
	知識・技能				基本的な生活習慣				
	思考・判断・表現				健康・体力の向上				
社会	主体的に学習に取り組む態度				自主・自律				
	知識・技能				責任感				
	思考・判断・表現				勤労・奉仕				
数学	主体的に学習に取り組む態度				公正・公平				
	知識・技能				創意工夫				
	思考・判断・表現				公共心・公徳心				
理科	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
外国語 (英語)	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
音楽	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
美術	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
保健体育	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
技術・家庭	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				

上記記載事項に類するものを証明します。

年 月 日

学校名: 神山町立まるごと中学校 電話番号: 050-1780-2843

学校長名: 徳島 まる男 記帳者名: 名西 こと子

2026年度 神山まるごと高等専門学校

入学志願者調査書 **入力例**

フリガナ: カミヤマ マルゴ 性別: 女 受験番号: 260000 生年月日: 2010 年 10 月 1 日 生 入学年月日: 2023 年 4 月 1 日 入学 卒業年月日: 2026 年 3 月 31 日 卒業見込

教科	評定 (5段階)	1年	2年	3年	科目	欠席回数	遅刻回数	早退回数	筆記の主な理由
国語	評定 (5段階)	4	5	4	A「特に良い」 B「良い」 C「普通」 D「悪い」の4段階で記入してください。	1年	2	15	0
	知識・技能				基本的な生活習慣				
	思考・判断・表現				健康・体力の向上				
社会	主体的に学習に取り組む態度				自主・自律				
	知識・技能				責任感				
	思考・判断・表現				勤労・奉仕				
数学	主体的に学習に取り組む態度				公正・公平				
	知識・技能				創意工夫				
	思考・判断・表現				公共心・公徳心				
理科	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
外国語 (英語)	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
音楽	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
美術	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
保健体育	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
技術・家庭	主体的に学習に取り組む態度				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	知識・技能				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				
	思考・判断・表現				総合的な学習の時間や課外活動 (部活動・生徒会活動・委員会活動など) やその他の活動や行事を通じて、個人の学習態度について記載してください。				

上記記載事項に類するものを証明します。

2023 年 11 月 7 日

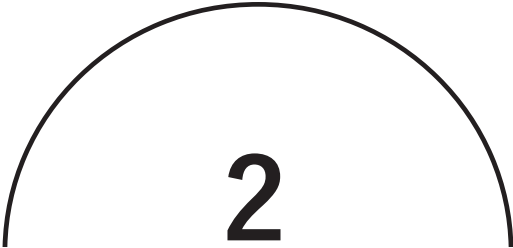
学校名: 神山町立まるごと中学校 電話番号: 050-1780-2843

学校長名: 徳島 まる男 記帳者名: 名西 こと子

調査書の見本・入力例はこちらのページから確認できます。
https://kamiyama.ac.jp/admission/2026/assets/2026_cyousasyo_sample.pdf

受験番号について

受験生本人がプレントリーを済ませると発行されます。生徒にご確認ください。



2

調査書入力フォーム回答

「調査書入力フォーム」にアクセスし、 必要事項を入力



学校案内

学校生活

学校便り

入試情報

学校説明会

お問い合わせ

調査書 入力フォーム

Top — 入試情報 — 2026年度入試情報 — 調査書入力フォーム

中学3年生1学期(または前期)までの状況について以下のフォームに入力してご提出ください。記入の際には、調査書提出マニュアルを参考にしてください。

調査書提出マニュアル 

名前 **必須**

姓 名

山田 太郎

名前(フリガナ) **必須**

セイ メイ

ヤマダ タロウ

受験番号 **必須**

25で始まる6桁の番号を半角で入力してください。

調査書入力フォームはこちら

https://kamiyama.ac.jp/admission/2026/cyousasyo_input/

注意事項

- ・フォームに回答するには**メールアドレスが必要です**。
- ・フォームでは、後ほどPDFファイルをダウンロードするためのパスワードを設定します。
このパスワードは必ず控えてください。
- ・お使いのネットワークのセキュリティ設定によっては、フォームが表示されないことがあります。
貴校のネットワーク管理者にお問い合わせください。
解決されない場合は、本校アドミッションオフィスまでご連絡ください。



3

自動送信メールの確認



4

P
D
F

ダ
ウ
ン
ロ
ー
ド
ペ
ー
ジ
へ
の
ア
ク
セ
ス

「PDFダウンロードサイト」にアクセス後、 受験番号とご自身で設定したパスワードを入力

1

【神山まると高専】調査書作成：次のステップのご案内

admission@kamiyama.ac.jp
To 自分

調査書作成ご担当者様

神山まると高専アドミッションオフィスです。
調査書作成フォームへ回答された方に本メールを自動送信しています。

調査書のPDFファイルが作成されました。下記案内に従い、PDFファイルを印刷してください。

【PDF印刷方法】
①次のURLにアクセスしてください。
[https://www.kamiyama.ac.jp/admission/2024/04/26/20240426_01.pdf](#)
②受験番号、本メールを受信したメールアドレスと、フォーム回答時に設定したパスワードを入力してください。
③PDFファイルが表示されますので、印刷ボタンより印刷ください。

【今後の手続きについて】
印刷した調査書に間違いがないことを確認いただき、学校長印および記載者印を押印ください。
間違いがある場合は、再度フォームよりご回答ください。

押印済みの調査書はスキャン頂き、
11月10日（月）19:00までに、在籍中学校が下記フォームより受験生の調査書を提出してください。
[https://www.kamiyama.ac.jp/admission/2024/04/26/20240426_02.pdf](#)

メール内に記載のリンクから「PDFダウンロードサイト」にアクセスしてください。

2

神山まると高専
調査書表示フォーム

下記の必要事項を記入し、「確認」ボタンを押してください。
その後、表示される「PDF表示」を押すことで調査書が表示されます。

受験番号

表示したい調査書の受験番号を入力してください。

パスワード

調査書作成時に設定したパスワードを入力してください。

確認

「PDFダウンロードサイト」にアクセス後、受験番号とご自身で設定したパスワードを入力してください。

3

神山まると高専
調査書表示フォーム

下記の必要事項を記入し、「確認」ボタンを押してください。
その後、表示される「PDF表示」を押すことで調査書が表示されます。

受験番号

表示したい調査書の受験番号を入力してください。

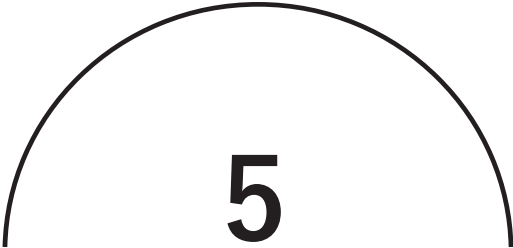
パスワード

調査書作成時に設定したパスワードを入力してください。

確認

PDF表示

受験番号とパスワードが一致したら、「PDF表示」ボタンが表示されますので、そちらをクリックしてください。



5

PDFを
ダウンロードして印刷

表示されたPDFをダウンロードして印刷

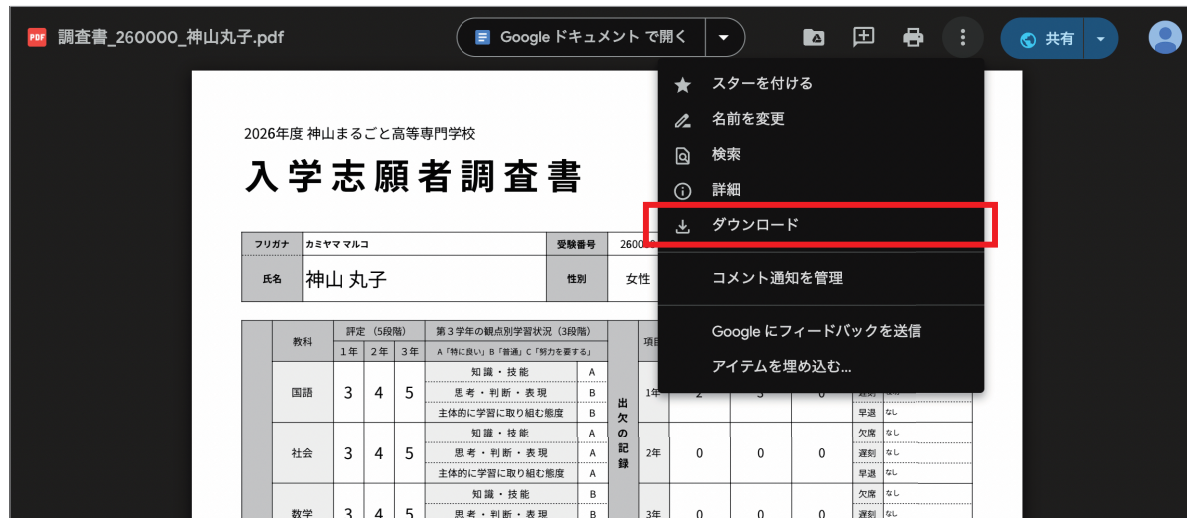
1

PDFが表示されたら、上部「:」（その他の操作）をクリックしてください。



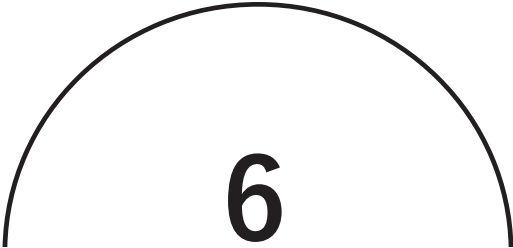
2

表示されるメニューから「ダウンロード」をクリックしてください。



3

ダウンロードしたPDFを印刷してください



6

P
D
F
を提出

印刷した調査書に押印してPDFに変換

1

2026年度 神山まるごと高等専門学校

入学志願者調査書

フリガナカミヤマ マルコ

受験番号260000

生年月日2010 年 10 月 1 日 生

氏名神山 丸子

性別女

入学年月日2023 年 4 月 1 日 入学

卒業年月日2026 年 3 月 31 日 卒業見込

教科	評定 (5段階)			第3学年の観点別学習状況 (3段階)	項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数	左記の主な理由					
	1年	2年	3年											
国語	4	5	4	知識・技能	A	1年	2	15	0	欠席	風邪、発熱による欠席			
				思考・判断・表現						B	遅刻	保護者の都合		
				主体的に学習に取り組む態度						A	早退			
社会	3	2	4	知識・技能	B	2年	12	0	2	欠席	海外の遠征交流プログラム中の参加			
				思考・判断・表現						B	遅刻			
				主体的に学習に取り組む態度						B	早退			
数学	2	4	5	知識・技能	A	3年	5	0	0	欠席	性別による通病、家庭の事情			
				思考・判断・表現						B	遅刻			
				主体的に学習に取り組む態度						A	早退			
理科	3	3	3	知識・技能	B	行動の記録	A「物に詳しい」 B「思い」 C「普通」 D「悪い」の4段階で入力してください。							
				思考・判断・表現			C	思いやり、協力	B					
				主体的に学習に取り組む態度			C	健康・体力の向上	C	主体的な学習態度・自然保護	A			
				知識・技能			B	自主・自律	B	勤労・責任	D			
外国語 (英語)	4	3	4	知識・技能	B	責任感	C	公正・公平	B	耐挫工夫	A	公共心・公徳心	B	
				思考・判断・表現										A
				主体的に学習に取り組む態度										B
音楽	5	5	5	知識・技能	A	総合的な学習の時間や課外活動 (部活動、生徒会活動、委員会活動など) やその他の校外での活動において、本人の中学校生活について見ることが出来る活動内容や経験を記入してください。								
				思考・判断・表現			A							
				主体的に学習に取り組む態度			A							
				知識・技能			C							
美術	3	2	4	知識・技能	B	総合的な学習の時間では、地域の環境問題についての調査を行いました。グループで地域の川の水質調査を行い、その結果を基に環境保全の重要性についてプレゼンテーションを行いました。また、調査結果をもとめた報告書を作成し、地域の環境改善に役立つ提案を行いました。								
				思考・判断・表現			B							
				主体的に学習に取り組む態度			B							
				知識・技能			C							
保健体育	2	2	2	知識・技能	C	運動では、バスケボール部に所属しており、毎日練習後に練習を行い、週末には試合に出場しました。チーム一丸となって戦い抜いたことも、経験の積み重ねからチームワークの大切さを感じました。また、キャプテンとして部員をまとめ、練習メニューの作成や試合の戦略を立てるなど、リーダーシップを発揮しました。								
				思考・判断・表現			C							
				主体的に学習に取り組む態度			B							
				知識・技能			A							
技術・家庭	4	5	4	知識・技能	A	生活活動では、学年代表として文化祭の企画・運営に参画しました。各クラスの出し物の企画や準備の調整、当日の運営サポートを行いました。特に、企画部のフィードバックの企画では、全校生徒の意見を数人入れたプログラムを作成し、成功を収めました。								
				思考・判断・表現			A							
				主体的に学習に取り組む態度			B							
				知識・技能			B							

上記記載事項に誤りがないことを証明します。

2025 年 11 月 7 日

学校名 神山町立まるごと中学校

電話番号 050-1780-2843

学校長名 徳島 まる男

職印

記載者名 名西 こと子

印

印刷した調査書に学校長、記載者それぞれの印を押してください。

2

押印済みの調査書をスキャンしてPDFにしてください。

変換したPDFを提出

3

受け取ったメールに記載されているURLもしくは下記URLから
提出サイトへアクセスしてください。

<https://app.box.com/f/3ba1ab2bda9a490c876426174933b9d1>

【神山まるごと高専】調査書作成：次のステップのご案内

admission@kamiyama.ac.jp

To 自分 ▼

調査書作成ご担当者様

神山まるごと高専アドミッションオフィスです。
調査書作成フォームへ回答された方に本メールを自動送信しています。

調査書のPDFファイルが作成されました。下記案内に従い、PDFファイルを印刷してください。

【PDF印刷方法】

①次のURLにアクセスしてください。

②受験番号、本メールを受信したメールアドレスと、フォーム回答時に設定したパスワードを入力してください。

③PDFファイルが表示されますので、印刷ボタンより印刷ください。

【今後の手続きについて】

印刷した調査書に間違いがないことを確認いただき、学校長印および記載者印を押印ください。
間違いがある場合は、再度フォームよりご回答ください。

押印済みの調査書はスキャン頂き、
11月10日（月）19:00までに、在籍中学校が下記フォームより受験生の調査書を提出してください。

<https://app.box.com/f/3ba1ab2bda9a490c876426174933b9d1>

4

PDFをアップロードして提出完了です。

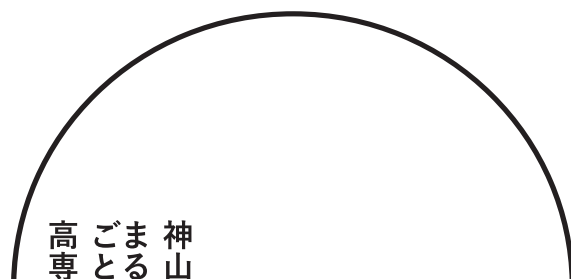
1.調査書のアップロード *

ファイル名は次のように統一し、データを1点提出してください。 受験番号_名前_調査書（例：260000_神山丸子_調査書）



ファイルをドラッグアンドドロップ

ファイルの選択



神山まるごと高等専門学校
アドミッションオフィス

住 所 〒771-3310
徳島県名西郡神山町神領字西上角175-1
M A I L admission@kamiyama.ac.jp
T E L 050-1780-2844
対 応 時 間 平日 9:00～17:00