

2026(令和8)年度 入学試験
学力試験(国語)C方式

この試験は、文章を読み取る力や、読み取った情報から考える力を問うものです。言葉や社会についての知識を問うものではありませんので、本文をよく読んで答えてください。

【大問1】

A・Bについて書いた文章の()に適当なものを下の①～④の選択肢から1つ選びなさい。

Aの文章について書いた棒線で囲まれた文の()に適当なものを下の①～④の選択肢から1つ選びなさい。

A.

「Site Vision」は、高性能 GNSS アンテナと ARCore テクノロジーを組み合わせた屋外型の高精度複合現実システムである。本システムの特長は以下のとおりである。

- Trimble の高性能 GNSS 技術と Android, iOS アプリを組み合わせた拡張現実技術(AR: Augmented Reality System)で構築されており、世界で初めての屋外型の高精度拡張現実システムである。
- Trimble Site Vision を使用することにより、新設の道路や構造物・既存の地下埋設物・完成時の景観などの仕上がりイメージを現実空間に重ねた状態で 360°確認することができる。
- 現場担当者は、2 次元の各種図面や地形図から立体設計物を想像する必要がない。自動で 3 次元位置合わせを実行することで設計データを現実空間に高精度でマッチングさせることができ、工事のあらゆる段階で活用できる。

(「建設DX事例集」一般社団法人日本建設業連合会)

「Site Vision」は()の組み合わせにより、工事の計画や現況の進捗を360度から確認することができるシステムである。

- ①Trimbleの高性能GNSS技術とAndroidまたはiOSアプリ
- ②ARCoreテクノロジーと屋外型の高精度複合現実
- ③高精度拡張現実システムと現実空間
- ④自動3次元位置合わせと立体設計物

Bの文章について書いた棒線で囲まれた文の()に適切なものを下の①～④の選択肢から1つ選びなさい。

B.

内閣総理大臣は、「内閣の首長」として、内閣を代表する地位にあると同時に、内閣全体の統一性及び一体性を確保する役割を有している。内閣総理大臣は、衆議院の解散や衆議院議員の任期満了により国会議員の地位を失っても、次の内閣総理大臣が任命されるまでの間は、その地位を失うことはない(憲法第71条)。

内閣総理大臣はなによりもまず()ことが優先される。

- ①衆議院議員であり国会議員である
- ②内閣全体の統一性・一体性を確保する
- ③内閣総理大臣としての地位を維持する
- ④次の内閣総理大臣を任命する

【大問2】

A～Cの文を読み、①～④の選択肢から、それぞれの文が定義する言葉と関係がないものを1つ選びなさい。

Aの文を読んで、下の①～④からAの文の定義する内容と関係のないものを1つ選びなさい。

A.

「ディーセント・ワーク」とは、国際労働機関（ILO）が提唱する「働きがいのある人間らしい仕事」を指すもので、権利が保障され、十分な収入があり、適切な社会的保護を受けられる生産的な仕事のことです。

- ①家庭環境が変わっても実情に応じた働き方を選ぶことができる。
- ②オンライン環境を利用して働く場所を自分で選ぶことができる。
- ③雇用や給与の体系が透明化されていて、長く働くことができる。
- ④男女それぞれの性別に合った仕事上の役割が明確にされている。

Bの文を読んで、下の①～④からBの文の定義する内容と関係のないものを1つ選びなさい。

B.

ソーシャルベンチャーとは、社会問題の解決を目的としつつ、事業として収益を上げ、持続的な活動を目指す企業のことです。利益追求だけでなく、社会貢献と事業性を両立させ、法人形態は営利・非営利を問いません。

- ①子どもに早期から英語教育をしたいという親の要望を受け、英語教育を施す幼稚園を運営する。
- ②認知症患者の社会との関わりを保つため、認知症カフェを開いて通常のカフェとしても経営する。
- ③自然保護のために研究しつつ、得た知見を環境アセスメントに生かしてコンサルタント業を行う。
- ④伝統芸能を継承するため、伝承された技能を動画に記録し、それを配信して収益化も行う。

Cの文を読んで、下の①～④からCの文の定義する内容と関係のないものを1つ選びなさい。

C.

現場DX(デジタルトランスフォーメーション)とは、情報通信技術(ICT)を活用しながら生産工場や研究開発機関・データセンター・建設現場など様々な現場業務・作業を変革する取り組みのことです。人手不足を解消や業務効率化、属人化をなくして誰でもできる現場環境を作ること、業務プロセスを可視化し、生産性向上やミスの防止につなげることなどが目的とされています。

- ①クラウドカメラとAI画像解析を組み合わせることで、交通調査員が現場に行くことなく交通量調査ができるようにした。
- ②介護中の音声記録をAIが解析し介護記録に必要な言葉を抽出して自動で記録することで、介護士の事務作業時間を減らした。
- ③職人の仕事の様子を360度カメラで記録することで、これまで技術の部分だけにフォーカスされていた職人の仕事の人間的なあり方までが可視化された。
- ④コインランドリーの洗濯機の稼働状況をセンサーが検知しアプリに通知が届くことで、ロスのない稼働を促した。

【大問3】

A～Cの文を読み、あとの問に答えなさい。

問1A

下のAの文章の内容について書いた①～④の文が正しい場合は○を、正しくない場合は×を選びなさい。

A.

道路交通法上、自転車は軽車両と位置付けられていますので、歩道と車道の区別のあるところは、原則として、車道の左側に寄って通行しなければなりません。ただし、以下の場合は自転車で歩道を通行することができます。

- 1 道路標識等で指定された場合
- 2 運転者が児童(6歳以上13歳未満)・幼児(6歳未満)の場合
- 3 運転者が70歳以上の高齢者の場合
- 4 運転者が一定程度の身体の障害を有する場合
- 5 車道又は交通の状況からみてやむを得ない場合

(「道路交通法」)

- ①歩道に歩行者がいない場合、自転車は運転者の年齢や道路標識等に関わらず歩道を通行できる。
- ②満12歳までの小学生が道路を自転車で走行する場合には、歩道を使っても違反にはならない。
- ③13歳以上70歳未満の人が自転車で道路を走行する場合、原則として車道を通行しなければならない。
- ④車道が狭かったり連続して駐車車両がある場合などやむを得ない場合には、自転車が歩道を通行しても違反にならない。

問1B

下のBの文章の内容について書いた①～④の文が正しい場合は○を、正しくない場合は×を選びなさい。

B.

檜扇(ひおうぎ)の1枚1枚である「橋」を作るには、檜の角材を8枚に割り、これを「1重」という単位にします。『枕草子』には「扇は3重(24橋)が良く、5重(40橋)は手元が厚くなりすぎる」とあります。近代の女性皇族の檜扇は39橋。これは5重の40橋から縁起の良い奇数にするため1橋引いた数です。1915年、大正天皇の即位礼で、女性皇族や女官の扇面絵は固定化されましたが、そ

の他の参列者は各人の好みで自由、「梅・竹・流水」の山科流の扇面が多く用いられました。要には蝶・鳥の金具を打ち、親骨に上部をにな結びにした六色（青・赤・黄・白・紫・薄紅）の飾り紐と、絹糸製の糸花（山科流は松・梅、高倉流は松・梅・橘）が付けられています。

（「詳解『有職装束の世界』」八條忠基）

- ①檜扇の構成要素である「1重」という単位は、檜の角材を割って作った「橋」8枚分をさす。
- ②檜扇は3か5の倍数の「橋」からなるが、縁起の良い数にするために「橋」を減らすこともある。
- ③大正天皇即位礼で女性皇族や女官の扇面絵には「梅・竹・流水」が多く用いられた。
- ④六色の飾り紐には流派があり、その色合いで山科流か高倉流かが見分けられる。

問1C

下のCの文章の内容について書いた①～④の文が正しい場合は○を、正しくない場合は×を選びなさい。

C.

神山まるごと高専出願のための調査書の作成手順は以下の通りである。

- 1.「調査書の見本・入力例」をもとに必要な情報を準備、補足事項申告書(A学校/B本人/Cその他の機関)が必要な場合は併せて情報を準備。
- 2.プレエントリー後に調査書を作成。9月16日から可能な無料のプレエントリー後に調査書入力用フォームと調査書提出用フォーム、2つのURLを取得。左記2つのURLを受験番号とともに在籍校に共有。調査書入力用フォームに必要事項を入力して送信し、登録したメールアドレス宛に押印用PDFが返送されるのを確認。押印用PDFを印刷し、記載者印及び学校印を押印後スキャンしPDFデータにする。
- 3.出願期間内に調査書データを提出。AB方式の場合、11月1日から10日の間に、C方式の場合12月1日から10日の出願期間内に調査書提出用フォーム上に押印済みのスキャンデータをアップロードして提出。

- ①調査書は受験者が調査書記入の必要事項の準備、調査書入力・返送用URLの取得までを行う。
- ②受験者は受験番号を書きこんだ調査書を学校に提出し、学校で記入・押印されたものをスキャンしてアップロードして提出する。
- ③AB方式、C方式とも出願期間の10日間で調査書入力・提出を済ませる必要がある。
- ④出願者本人または学校には調査書原本が、神山まるごと高専には調査書のスキャンデータが残る。

【大問4】

A～Cの文章を読んで、あとの棒線で囲われた文の内容が「正しい・正しくない・判断できない」のいずれであるかを選びなさい。

A.

製造業における計画的なOJT及びOFF-JTを実施した事業所の割合は、正社員は新型コロナウイルス感染症の感染拡大以前の水準を超えている。一方で、正社員以外は感染拡大以前の水準に戻っていない。全産業と比べると正社員はやや高いが、正社員以外は低くなっている。製造業における自己啓発を行った労働者の割合は、正社員が4割前後、正社員以外が2割未満で概ね横ばいで推移している。全産業と比べてやや低い値となっている。製造業における人材育成の問題は、6割以上の事業所が「指導する人材が不足している」となっている。

(「2025年版 ものづくり白書」厚生労働省)

製造業の正社員は他の産業よりもOJTの機会に恵まれているといえるが、自己啓発に関しては他の産業よりも低い値のまま横ばいとなっている。

B.

令和6年3月末現在の認定新規就農者数は、10,902経営体となり、前年と比べ、96経営体増加しました。このうち、認定新規就農者のうち49歳以下の数は、前年と比べて119人増加し、9,225人となっています。同じく、認定新規就農者のうち青年(原則45歳未満)の数は、前年と比べて91人増加し、8,589人となっています。

認定新規就農者の約8割が青年、残りの2割は45歳から49歳の世代と50歳以上の世代とが約半数ずつを占めている。

C.

本会議の採決方法には、押しボタン式投票のほか、記名投票、起立採決、異議の有無を諮る方法があります。押しボタン式投票は、参議院改革の一環として、第142回国会(平成10年(1998年)1月12日召集)から導入されたもので、議席に備え付けられた賛成または反対のボタンを押して投票します。議案の採決は、押しボタン式投票で行うのが原則ですが、議長が必要と認めたとき又は記名投票の要求があるときには、記名投票で行います。記名投票では、賛成の議員は白色票を、反対の議員は青色票を持って登壇し、投票します。なお、押しボタン式投票と記名投票の結果は、会議録に掲載されるほか、インターネットで公開されます。

(「参議院ホームページ」)

記名投票が行われる時には議員は白色票または青色票に名前と賛成か反対かを書き、自ら登壇して投票する。

【大問5】

下の文章を読んで、それぞれあとの問に答えなさい。

1.

【書籍「ハッピークラシー『幸せ』願望に支配される日常」】

ハッピークラシーとは「幸せによる支配」を意味する造語です。心理学者のE.カバナスと社会学者のE.イルーズは、この語をタイトルに冠した本のなかで、現代社会ではA幸せが「状態」から「人」になった、と主張しました（高里ひろ訳、2022、みすず書房）。どういうことかという、かつては条件のよい仕事に就いているとか健康であるといった「状態」が人を幸福にすると考えられていたのが、現代社会では、自己肯定感が強かったり、落ちこんでもすぐに立ち直ることのできるハッピーでポジティブな「人」こそが、よい仕事に就いたり健康になったりする、というように、矢印が逆向きになったということです。つまり、「成功した人が幸福になる」のではなく、「幸福な人が成功する」というわけです。

そういう社会では、ポジティブであることは無条件によいものとされ、ネガティブな感情は役に立たないと見なされます。人びとは「幸せな自分」になるために「ポジティブな言動を習慣にする」ことを求められ、自己啓発やセラピーや癒しグッズなどの商品を買って、感情をコントロールすることを期待されます。幸せは個人の問題であり、幸せでないことは（ B ）だとされます。

すると、「社会を変えることで問題を解決する」という視点が失われていきます。貧困や失業なども、制度的に対処するのではなく、「貧しくても成功した人の人生を参考にして夢を持とう」とか、「職を失ったことも転職のチャンスだとポジティブにとらえよう」という具合に、個人の心の持ちようで解決する態度が推奨されるのです。著者たちはこうした状況にC警鐘を鳴らし、「批判的な分析や社会正義、そして共同行動」が必要だ、と指摘します。

「ハッピーな自分になる」というキラキラしたメッセージは、現代社会のいたるところに散りばめられています。それがもたらすD「副作用」にも、目を向ける必要があります。

（「あなたを丸めこむずるい言葉」貴戸理恵）

問1 傍線部A「幸せが『状態』から『人』になった」ということを比喩的に表現している部分を文中から10字以内で抜き出さない。

問2 （ B ）に当てはまる語を次の選択肢から1つ選びなさい。

- 自己管理
- 時代背景
- 印象操作
- 自己責任

問3 傍線部C「警鐘を鳴らし」とはどういうことか。最も適当な説明を次の選択肢から1つ選びなさい。

- 強い恐怖感を扇動する
- 危機感をもち回避する
- 多数の人に共感を促す
- 警告を発し注意を促す

問4 傍線部D「副作用」とは本来「医療的処置に伴って生じた、治療者や患者が望んでいない作用全般のこと」であり、それに対して「治療目的にかなった作用や治療者が本来望んでいた作用」は「主作用」と呼ばれるが、ここではそれぞれ何を指しているか。

A「副作用」にあたるものを選択肢から1つ選びなさい。

- 自分のあり方に注意を払うことで社会や制度への批判の精神をなくすこと。
- 「ハッピーな自分」というメッセージで本来の自分を見失ってしまうこと。
- 個人への責任転嫁が進んで、共同行動が批判されがちになってしまうこと。
- 成功するための方法を理解し、着実に実践して自らの幸せを実現すること。
- ポジティブな態度で「幸せな自分」であることを自らの力で実現すること。

B「主作用」にあたるものを選択肢から1つ選びなさい。

- 自分のあり方に注意を払うことで社会や制度への批判の精神をなくすこと。
- 「ハッピーな自分」というメッセージで本来の自分を見失ってしまうこと。
- 個人への責任転嫁が進んで、共同行動が批判されがちになってしまうこと。
- 成功するための方法を理解し、着実に実践して自らの幸せを実現すること。
- ポジティブな態度で「幸せな自分」であることを自らの力で実現すること。

2.

敷島の 大和ますらを にえにして いくらかえたる もろこしの原 樋口一葉

五千元札に、凜とした顔立ちを宿す(注1)樋口一葉。享年は二四。早世した彼女の小説が、私娼など明治社会の弱者たちを描き、声なき彼女らに言葉を与えたという評価は揺らぐことはない。

他方、歌人としての一葉は、陽の当たる場所には置かれてこなかった。中島歌子の「萩の舎」に学び、いわゆる旧派歌人であったが、与謝野晶子ら新しい潮流が注目を浴びた近代短歌史では、A()のような存在だった。けれども、興味深い歌も残している。

たとえば掲出歌。題は「新領地」で、日清戦争後の講和条約で台湾などを割譲された日本が歌材となっている。「敷島の」は「大和」にかかる枕詞。自国の兵士たちを「にえ」＝犠牲にして、割譲された他国の領地ですね、と意識できよう。

菅聡子は著書『女が国家を裏切るとき』で、一葉が自国の戦争犠牲者をいち早く和歌にした点に着目している。国家が掲げた戦争の大義とは距離を置き、戦争の犠牲者に目を向ける歌を、一葉がつくっていたのである。

おく霜の 消えをあらそふ 人もあるを 祝はんものか 年のはじめも

題は「年のはじめ戦地にある人をおもひて」。霜が消えるように、戦地ではわれ先にと命を落とす人もあるのに、銃後で新年を祝ってよいものだろうか、の意。

和歌を正式に学んだ一葉は、題詠を基本としている。明治という時代が「戦争」という「題」を短歌史に与えたことも見過ごさず、彼女の作品を再読したい。

注1「五千元札に、凜とした顔立ちを宿す」2015年発行当時

(「書棚から歌を」田中綾)

問1 傍線部Aで樋口一葉は与謝野晶子に対比してどのような存在だったと表現されていると考えられるか。最も適当な言葉を次の選択肢から一つ選びなさい。

- 月
- 古
- 夢
- 片隅

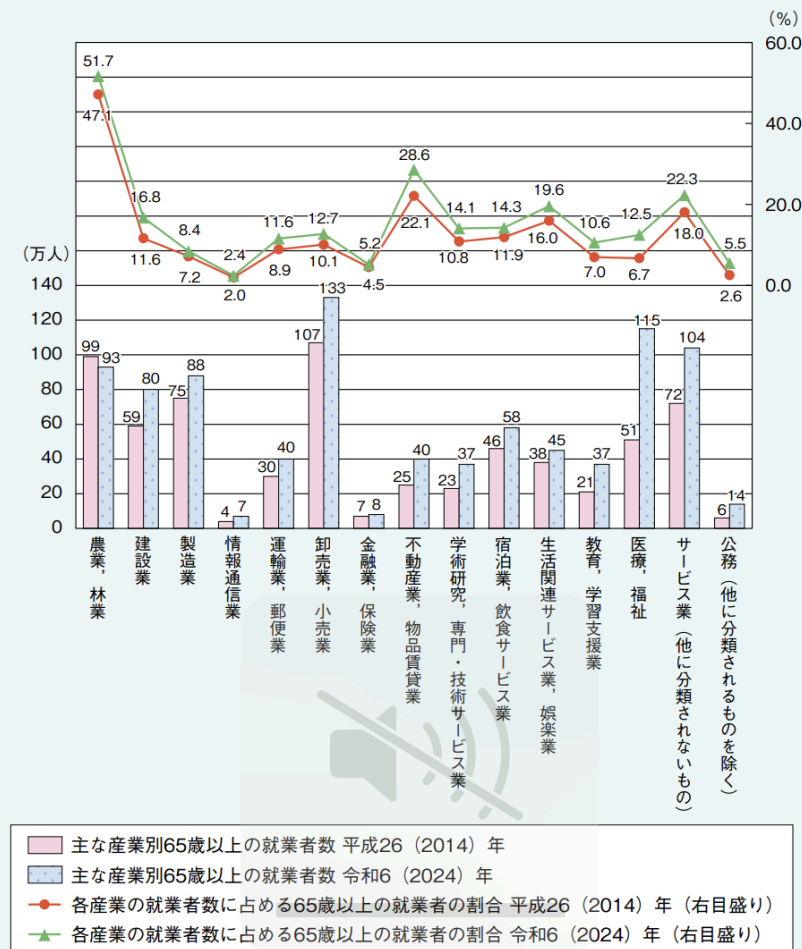
問2 樋口一葉が冒頭に掲げた短歌を詠んだことについて、筆者はその背景をどのように考察しているか。適当なものを①～⑥から2つ選びなさい。

- ① 樋口一葉が戦争犠牲者をいち早く和歌にしてきたこと。
- ② 社会的な弱者の声を代弁してきた樋口一葉の創作姿勢。
- ③ 短歌界の新しい潮流と一線を画する樋口一葉の在り方。
- ④ 題詠歌の「題」として「戦争」がとりあげられたこと。
- ⑤ 明治という厳しい時代に和歌を正式に学んでいたこと。
- ⑥ 樋口一葉自身が24歳での早世を既に予感していたこと。

【大問6】

次のグラフについて、あとの問に答えなさい。

図1－2－1－5 主な産業別65歳以上の就業者数及び割合（平成26（2014）年、令和6（2024）年）



資料：総務省「労働力調査」

（令和7年版 高齢社会白書）

問1 グラフについて説明した次の文の空欄①～④に適切な言葉を後の選択肢から選びなさい。

令和6年における65歳以上の就業者を（ ① ）を見ると、「卸売業・小売業」が133万人と最も多く、次いで「医療・福祉」が15万人、「サービス業（他に分類されないもの）」が104万人、「農業・林業」が93万人などとなっている。

令和6年における（ ② ）を10年前と比較すると、「医療、福祉」が64万人増加し、10年前の約2.3倍となっている。次いで「サービス業（他に分類されないもの）」が32万人、「卸売業、小売業」が26万人と、それぞれ増加している。

令和6年における各産業の就業者に占める(③)を見ると、「農業、林業」が51.7%と最も高く、次いで「不動産業、物品賃貸業」28.6%、「サービス業(他に分類されないもの)」が22.3%、「生活関連サービス業、娯楽業」が19.6%などとなっている

平成26年と令和6年を比べると、65歳以上の(④)はどの産業においても増加している。

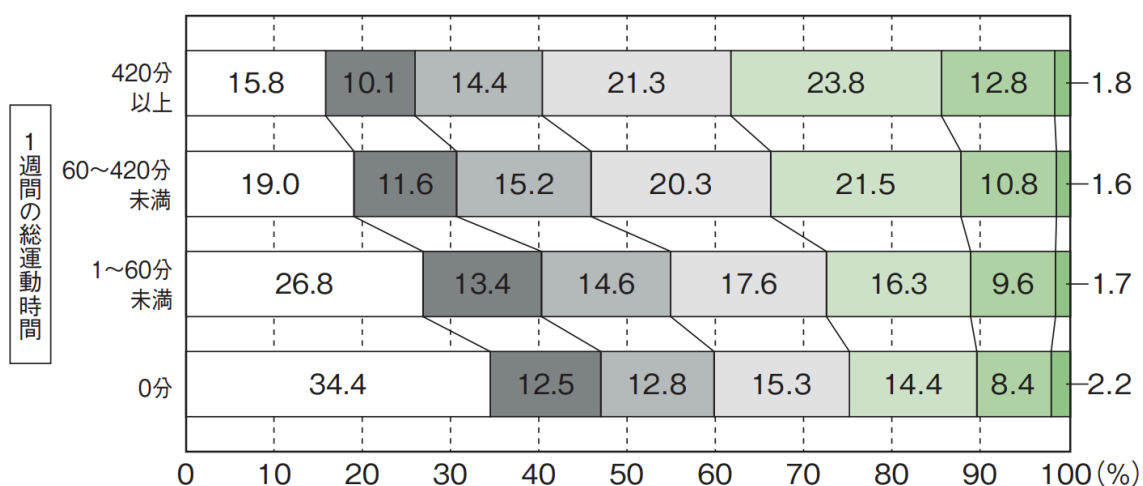
- 65歳以上の就業者の増加率
- 65歳以上の就業者の割合
- 産業別の65歳以上の就業者
- 主な産業別
- 就業率
- 就業者数
- 就業意欲

次のグラフについて、あとの問に答えなさい。

1日のスクリーンタイム □ 5時間以上 ■ 4時間以上5時間未満 ■ 3時間以上4時間未満 □ 2時間以上3時間未満 ■ 1時間以上2時間未満 ■ 1時間未満 ■ 全く見ない

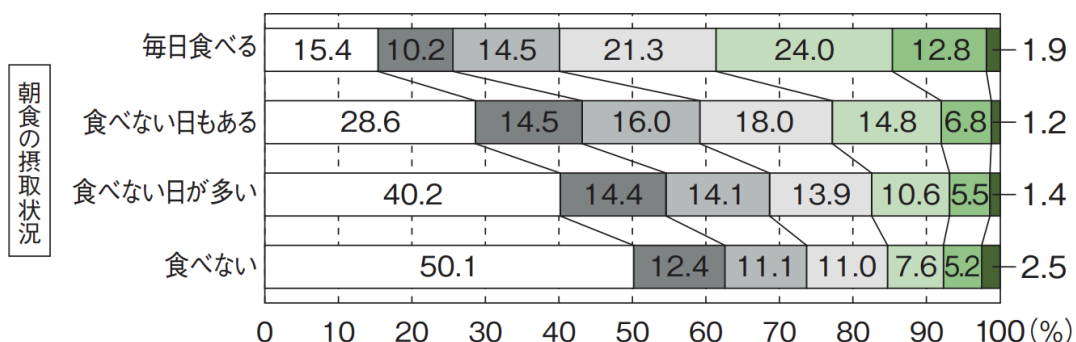
[図12] 「1週間の総運動時間」×「1日のスクリーンタイム」

小学校 ● 男子



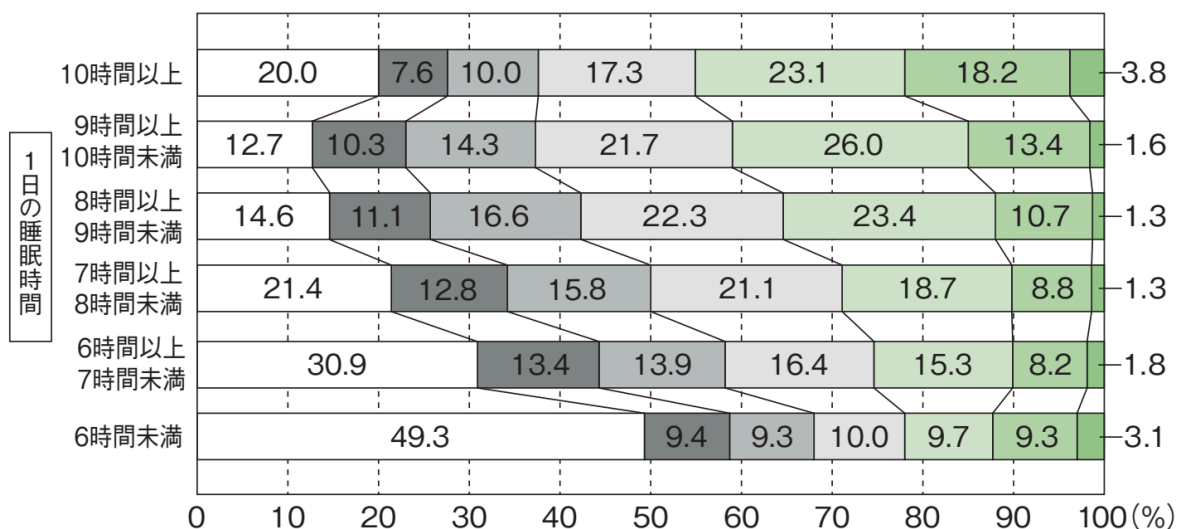
〔図13〕 「朝食の摂取状況」×「1日のスクリーンタイム」

小学校 ●男子



〔図14〕 「1日の睡眠時間」×「1日のスクリーンタイム」

小学校 ●男子



(スポーツ庁 令和6年度報告書)

問2 3つのグラフから分かることについて説明した次の文の空欄①～④に適切な言葉を下の選択肢から選びなさい。

1週間の睡眠時間、総運動時間、朝食の摂取状況とスクリーンタイムの関連を見ると、スクリーンタイムの長い層ほど、(①)人や(②)人が多いことが分かる。

- 運動時間が長い
- 運動時間が短い
- 睡眠時間が長い
- 睡眠時間が短い
- 欠食率が高い
- 欠食率が低い

また、(③)においてはスクリーンタイムの長い層の両極化が見てとれる。

- 運動時間
- 欠食率
- 睡眠時間

「全く見ない」と答えた層はどの調査項目においても散在しており、スクリーンタイムは生活に関する全ての項目に(④)。

- 必ず影響を与える
- 影響を与えるとは言い切れない
- 影響は少ない

【大問7】

中学を卒業して携帯電話をもつ人が増え、学校でも日常的に使う学生が多くいる。連絡や作業のツールとして日常生活の一部となる一方で授業や基本的な生活にも影響が出始めたため、学生同士で使い方について考えることとなった。そこで、1年生全員でミーティングの時間をもち、自由に意見を出し合った。以下の発言を読み、あとの問いに答えなさい。

A

自分は夜間とか休みの日のプライベートな時間に、学校のプロジェクトなどに関する連絡が頻繁にくるのが気になる。寝る直前とか休みの日とか、気にしないでおこうって思ってもやっぱり自分が関連していることだと返事しないと、と思ってしまって。学校と個人の時間との境目がなくて、入学して3ヶ月だけど、すごく疲れた感じがするな。健康のためには制限が必要だよな。なんでも限度は必要だから。

B

そうだよね。グループ連絡が本当に多くて。自分は夜10時以降使わないでおこうって決めてても同じグループの子たちが会話や作業を進めててメッセージがたまってるのを次の日見ると申し訳なくて。やっぱり自分も使わざるを得なくなる。時間制限は設けてほしい。

C

夜とか休日は見ないようにするとか、自分でコントロールできるけど、別に禁止されていないとはいえ、授業中にもずっとスマホを使っている人がいるのは気になる。ミーティング中も会話中も、ずっとスマホを見ながらってどうなのかな。私は場面でしっかり分けてほしいな。授業中は使わない、とかミーティング中は使わない、とか。礼儀だよな。

D

でも、調べものとか、前の記録の確認とか、スマホを使わずにすると結局非効率だし。使い方の問題で、道具自体が悪いってものでもないんじゃない。スマホを制限して得られるものって何なのかな？ 効率重視なのかもしれないけど、悪くはないと思う。

E

自分はけっこう開発にもスマホを使ってるからな。パソコンで作ったアプリをスマホで動作や見え方を確認したり。サブ画面としても使ってるし、本当にシャープペンとかとおんなじように勉強道具って感じだから、授業中使っちゃダメというのはちょっと意味が分からない。

F

教科にもよるし、使い方にもよるよね。自分も調べものしてたのにいつの間にかメッセージに返信をしてる、とか誰かの投稿した動画を見てるとかしょっちゅうあるよ。むしろ無意識で目的もなく使ってることの方が多いかも。そんなに自分は意思が強くないなって実感した。

G

こわいー。中毒性あるよね。もちろん、自己管理が前提とは思うけど、決まりとか決めないと自分たちのコントロールだけではうまく使えない段階にある気がする。スマホ中毒ってそういうことだと思うんだよね。気持ちの問題じゃないよね。

問1 あなたはこれらの意見を踏まえて、神山まるごと高専生がよりよい学生生活を過ごすために、どのような意見を全体に伝えたいですか。その内容を、会話の形式で400字以内に書きなさい。

問2 文章を書く上で、あなたが注意を払ったのはどのような点ですか。150字以内で簡潔に説明してください。