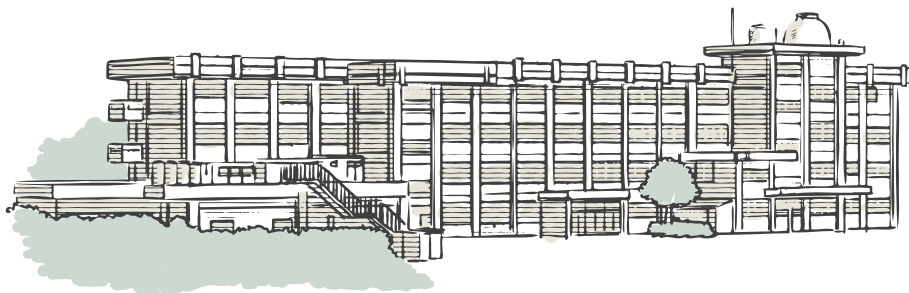


神山まるごと高専

学校関係者向け

調査書提出マニユアル

1. 記載内容の準備	02
2. 調査書入力フォーム回答	04
3. 自動送信メールの確認	06
4. PDFダウンロードページへのアクセス	08
5. PDFをダウンロードして印刷	10
6. PDFを提出	12





1

記載内容の準備

調査書の見本を参考に、 記載内容についての情報収集

2025年度 神山まるごと高等専門学校
入学志願者調査書 **見本**

フリガナ	カミヤマ マコ	受験番号	25000	生年月日	2009年 10月 1日 生
氏名	神山 丸子	性別	女	入学年月日	2022年 4月 1日 入学
				卒業年月日	2025年 3月 31日 卒業見込

科目	評定 (5段階)			第3学年の観点別学習状況 (5段階)	項目	欠科目数	履修回数	卒業回数	左記の主な理由
	1年	2年	3年						
国語	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	出欠の記録	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修
社会	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	行動の記録	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修
数学	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修
理科	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修
外国語 (英語)	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修
音楽	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修
美術	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修
保健体育	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修
技術・家庭	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			欠履修
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			欠履修
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			欠履修

上記記載事項に誤りのないことを証明します。

年 月 日

学校名 _____ 電話番号 _____

学校長名 _____ 職印 _____ 記帳者名 _____ 印 _____

2025年度 神山まるごと高等専門学校
入学志願者調査書 **入力例**

フリガナ	カミヤマ マコ	受験番号	25000	生年月日	2009年 10月 1日 生
氏名	神山 丸子	性別	女	入学年月日	2022年 4月 1日 入学
				卒業年月日	2025年 3月 31日 卒業見込

科目	評定 (5段階)			第3学年の観点別学習状況 (5段階)	項目	欠科目数	履修回数	卒業回数	左記の主な理由
	1年	2年	3年						
国語	知識・技能	4	5	主体的に学習に取り組む態度	出欠の記録	1年	2	15	0
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年	12	0	2
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年	5	0	0
社会	知識・技能	3	2	主体的に学習に取り組む態度	行動の記録	1年			
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			
数学	知識・技能	2	4	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			
理科	知識・技能	3	3	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			
外国語 (英語)	知識・技能	4	3	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			
音楽	知識・技能	5	5	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			
美術	知識・技能	3	2	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			
保健体育	知識・技能	2	2	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			
技術・家庭	知識・技能	4	5	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	1年			
	思考・判断・表現			主体的に学習に取り組む態度		2年			
	知識・技能			主体的に学習に取り組む態度		3年			

上記記載事項に誤りのないことを証明します。

2024年 11月 7日

学校名 神山町立まるごと中学校 電話番号 050-1780-2843

学校長名 徳島 まる男 職印 _____ 記帳者名 名西 こと子 印 _____

調査書の見本・入力例はこちらのページから確認できます。
https://kamiyama.ac.jp/admission/2025/assets/2025_cyousasyo_sample.pdf

受験番号について

受験生本人がプレントリーを済ませると発行されます。生徒にご確認ください。



2

調査書入力フォーム回答

「調査書入力フォーム」にアクセスし、必要事項を入力

調査書
入力フォーム

Top — 入試情報 — 2025年度入試情報 — 調査書入力フォーム

学校案内 —
学校生活 —
学校便り —
入試情報

学校説明会
お問い合わせ

中学3年生1学期(または前期)までの状況について以下のフォームに入力してご提出ください。記入の際には、調査書提出マニュアルを参考にしてください。

[調査書提出マニュアル](#)

名前 **必須**
姓 名
山田 太郎
名前(フリガナ) **必須**
セイ メイ
ヤマダ タロウ

受験番号 **必須**
25で始まる6桁の番号を半角で入力してください。

調査書入力フォームはこちら

https://kamiyama.ac.jp/admission/2025/cyousasyo_input/

注意事項

- ・フォームに回答するにはメールアドレスが必要です。
- ・フォームでは、後ほどPDFファイルをダウンロードするためのパスワードを設定します。
このパスワードは必ず控えてください。
- ・お使いのネットワークのセキュリティ設定によっては、フォームが表示されないことがございます。
貴校のネットワーク管理者にお問い合わせください。
解決されない場合は、本校アドミッションオフィスまでご連絡ください。



3

自動送信メールの確認



4

PDF

ダウンロードページへの
アクセス

「PDFダウンロードサイト」にアクセス後、 受験番号とご自身で設定したパスワードを入力

1

【神山まると高専】調査書作成：次のステップのご案内

admission@kamiyama.ac.jp
To 自分
調査書作成ご担当者様

神山まると高専アドミッションオフィスです。
調査書作成フォームへ回答された方に本メールを自動送信しています。

調査書のPDFファイルが作成されました。下記案内に従い、PDFファイルを印刷してください。

【PDF印刷方法】
①次のURLにアクセスしてください。
②受験番号、本メールを受信したメールアドレスと、フォーム回答時に設定したパスワードを入力してください。
③PDFファイルが表示されますので、印刷ボタンより印刷ください。

【今後の手続きについて】
印刷した調査書に間違いがないことを確認いただき、学校長印および記載者印を押印ください。
間違いがある場合は、再度フォームよりご回答ください。

押印済みの調査書はスキャン頂き、
11月10日（日）19:00までに、在籍中学校が下記フォームより受験生の調査書を提出してください。
<https://www.kamiyama.ac.jp/portal/entry/2024/11/10/17483268/>

メール内に記載のリンクから「PDFダウンロードサイト」にアクセスしてください。

2

神山まると高専
調査書表示フォーム

下記の必要事項を記入し、「確認」ボタンを押してください。
その後、表示される「PDF表示」を押すことで調査書が表示されます。

受験番号
表示したい調査書の受験番号を入力してください。

パスワード
調査書作成時に設定したパスワードを入力してください。

確認

「PDFダウンロードサイト」にアクセス後、受験番号とご自身で設定したパスワードを入力してください。

3

神山まると高専
調査書表示フォーム

下記の必要事項を記入し、「確認」ボタンを押してください。
その後、表示される「PDF表示」を押すことで調査書が表示されます。

受験番号
250000
表示したい調査書の受験番号を入力してください。

パスワード
.....
調査書作成時に設定したパスワードを入力してください。

確認

PDF表示

受験番号とパスワードが一致したら、「PDF表示」ボタンが表示されますので、そちらをクリックしてください。



5

PDFを
ダウンロードして印刷

表示されたPDFをダウンロードして印刷

1

PDFが表示されたら、上部「:」（その他の操作）をクリックしてください。

調査書_250000_神山丸子.pdf

Google ドキュメントで開く

共有

2025年度 神山まるごと高等専門学校

入学志願者調査書

フリガナ	カミヤママルコ	受験番号	250000	生年月日	2009年 3月 4日 生
氏名	神山丸子	性別	女性	入学年月日	2022年 4月 1日 入学
				卒業年月日	2025年 3月 31日 卒業

教科	評定 (5段階)			第3学年の観点別学習状況 (3段階)		項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数	左記の主な理由	
	1年	2年	3年	A「特に良い」 B「普通」 C「努力を要する」	出欠の記録						
国語	3	4	5	知識・技能	A	1年	2	3	0	欠席	体調不良
				思考・判断・表現	B					遅刻	遅刻
				主体的に学習に取り組む態度	B					早退	なし
社会	3	4	5	知識・技能	A	2年	0	0	0	欠席	なし
				思考・判断・表現	A					遅刻	なし
				主体的に学習に取り組む態度	A					早退	なし
数学	3	4	5	知識・技能	B	3年	0	0	0	欠席	なし
				思考・判断・表現	B					遅刻	なし
				主体的に学習に取り組む態度	B					遅刻	なし

2

表示されるメニューから「ダウンロード」をクリックしてください。

調査書_250000_神山丸子.pdf

Google ドキュメントで開く

共有

2025年度 神山まるごと高等専門学校

入学志願者調査書

フリガナ	カミヤママルコ	受験番号	250000	生年月日	2009年 3月 4日 生
氏名	神山丸子	性別	女性	入学年月日	2022年 4月 1日 入学
				卒業年月日	2025年 3月 31日 卒業

教科	評定 (5段階)			第3学年の観点別学習状況 (3段階)		項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数	左記の主な理由	
	1年	2年	3年	A「特に良い」 B「普通」 C「努力を要する」	出欠の記録						
国語	3	4	5	知識・技能	A	1年	2	3	0	欠席	体調不良
				思考・判断・表現	B					遅刻	遅刻
				主体的に学習に取り組む態度	B					早退	なし
社会	3	4	5	知識・技能	A	2年	0	0	0	欠席	なし
				思考・判断・表現	A					遅刻	なし
				主体的に学習に取り組む態度	A					早退	なし
数学	3	4	5	知識・技能	B	3年	0	0	0	欠席	なし
				思考・判断・表現	B					遅刻	なし
				主体的に学習に取り組む態度	B					遅刻	なし

- ★ スターを付ける
- 名前を変更
- 検索
- ① 詳細
- ↓ **ダウンロード**
- コメント通知を管理
- Google にフィードバックを送信
- アイテムを埋め込む...

3

ダウンロードしたPDFを印刷してください



6 PDFを提出

印刷した調査書に押印してPDFに変換

1

2025年度 神山まるごと高等専門学校

入学志願者調査書



フリガナ	カミヤママルコ	受験番号	250000	生年月日	2009年 10月 1日 生
氏名	神山 丸子	性別	女	入学年月日	2022年 4月 1日 入学
				卒業年月日	2025年 3月 31日 卒業見込

教科	評定 (5段階)			第3学年の観点別学習状況 (3段階)			項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数	左記の主な理由		
	1年	2年	3年	A「特に良い」	B「普通」	C「特に劣る等」							
国語	4	5	4	知識・技能	A	主体的に学習に取り組む態度	出欠の記録	1年	2	15	0	欠席	真病、定時の遅刻
				思考・判断・表現	B							遅刻	保健室滞り
				主体的に学習に取り組む態度	A							早退	
社会	3	2	4	知識・技能	B	主体的に学習に取り組む態度	2年	12	0	2	欠席	海外の国際交流プログラムの滞り	
				思考・判断・表現	B						遅刻		
				主体的に学習に取り組む態度	B						早退		
数学	2	4	5	知識・技能	A	主体的に学習に取り組む態度	3年	5	0	0	欠席	怪病による滞り、家庭の事情	
				思考・判断・表現	B						遅刻		
				主体的に学習に取り組む態度	A						早退		
理科	3	3	3	知識・技能	B	主体的に学習に取り組む態度	行動の記録	A「特に良い」 B「良い」 C「普通」 D「悪い」の4段階で入力してください。					
				思考・判断・表現	C			基本的な生活習慣	B	思いやり・協力	B		
				主体的に学習に取り組む態度	C			健康・体力の向上	C	生命尊重・自然尊重	A		
外国語 (英語)	4	3	4	知識・技能	B	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	自主・自律	B	助労・奉仕	D		
				思考・判断・表現	B			責任感	C	公正・公平	B		
				主体的に学習に取り組む態度	B			創意工夫	A	公共心・公徳心	B		
音楽	5	5	5	知識・技能	A	主体的に学習に取り組む態度	備考	総合的な学習の時間や課外活動（部活動、生徒会活動、委員会活動など）やその他の校外での活動において、本人の中学生活について記述することができる活動内容や経験を記入してください。					
				思考・判断・表現	A			総合的な学習の時間では、地域の福祉関係についての調査を行いました。グループで地域の文化遺産を調べ、その結果を基に福祉関係の事業性についてプレゼンテーションを行いました。また、福祉関係者との対話を重ね、地域の福祉関係者との連携を行いました。					
				主体的に学習に取り組む態度	C			部活動では、バスケットボール部に所属しており、毎日の練習に励みを行い、選手には試合に出場しました。チームの一員として協力しながら、技術の向上とチームワークの大切さを学びました。また、リーグ戦として試合を多く、練習メニューの考案や試合の戦略などなど、リーダーシップを発揮しました。					
美術	3	2	4	知識・技能	B	主体的に学習に取り組む態度	総合所見	生徒会活動では、学友代表として文化祭の企画・運営に参画しました。各クラスの出し物の制作や準備の調整、当日の運営サポートを行いました。特に、文化祭のフェスティバルの企画では、全校生徒の意見を盛り入れたプログラムを作成し、成功を収めました。					
				思考・判断・表現	B			校外では地域のボランティア活動に参加しました。毎週一回、公園の清掃活動を行い、地域の美化に貢献しました。この活動を通して、地域社会の一員としての責任感と、他者との協力の大切さを学びました。					
				主体的に学習に取り組む態度	B								

上記記載事項に誤りのないことを証明します。

2024年 11月 7日

学校名 神山町立まるごと中学校 電話番号 050-1780-2843

学校長名 徳島 まる男 職印 記載者名 名西 こと子 印

印刷した調査書に学校長、記載者それぞれの印を押してください。

2

押印済みの調査書をスキャンしてPDFにしてください。

変換したPDFを提出

3

受け取ったメールに記載されているURLもしくは下記URLから提出サイトへアクセスしてください。

<https://app.box.com/f/3ba1ab2bda9a490c876426174933b9d1>

【神山まるごと高専】調査書作成：次のステップのご案内

admission@kamiyama.ac.jp

To 自分

調査書作成ご担当者様

神山まるごと高専アドミッションオフィスです。
調査書作成フォームへ回答された方に本メールを自動送信しています。

調査書のPDFファイルが作成されました。下記案内に従い、PDFファイルを印刷してください。

【PDF印刷方法】

①次のURLにアクセスしてください。

②受験番号、本メールを受信したメールアドレスと、フォーム回答時に設定したパスワードを入力してください。

③PDFファイルが表示されますので、印刷ボタンより印刷ください。

【今後の手続きについて】

印刷した調査書に間違いがないことを確認いただき、学校長印および記載者印を押印ください。
間違いがある場合は、再度フォームよりご回答ください。

押印済みの調査書はスキャン頂き、
11月10日（日）19:00までに、在籍中学校が下記フォームより受験生の調査書を提出してください。

<https://app.box.com/f/3ba1ab2bda9a490c876426174933b9d1>

4

PDFをアップロードして提出完了です。

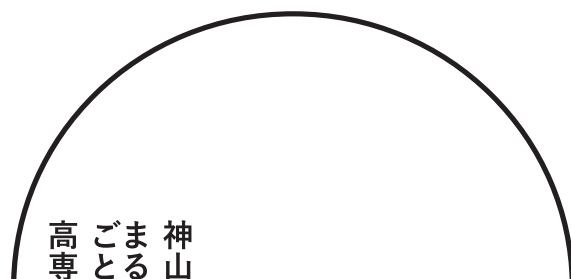
1.調査書のアップロード*

ファイル名は次のように統一し、データを1点提出してください。受験番号_名前_調査書（例：250000_神山丸子_調査書）



ファイルをドラッグアンドドロップ

ファイルの選択



神山まるとと高等専門学校
アドミッションオフィス

住 所 〒771-3310
徳島県名西郡神山町神領字西上角175-1
M A I L admission@kamiyama.ac.jp
T E L 050-1780-2844
対応時間 平日 9:00~17:00