

│ 高 ごま 神 │ 専 とる 山

1. 記載内容の準備	. 02
2. 調査書入力フォーム回答	04
3. 自動送信メールの確認	06
4. PDFダウンロードページへのアクセス	08
5. PDFをダウンロードして印刷	. 10
6. PDFを提出	· 12

提出の流れ





調査書の見本を参考に、 記載内容についての情報収集

70:	+				受装备号		生年月日 1 00 00 00 00	19	A	E	8 £	75	ガナ カミ1	ママル	2			受験番号	250	1000	生年月日	2009年	10月	18	生 1 mm
氏	5				12.81		卒業年月日	*	я	E	в	ß	* 神	山丈	ι子			tt.RI	3	女 4	*業年月日	2022 年 2025 年	3月	31 8	×+ 卒業5
_		1879° ()	(63/88)	第2章亦和古知德国经3	2 /16548\	_								10.1	P (56)	801	第2世纪小期内别地裂体"(2	(26088)	_						_
	教科	1年 2	年 3年	A FREERING & FREEL C FRE	カを要する」		項目 欠席日数	避烈田教	早退回数	左1	目記の主な理由		教科	1年	2年	3年	A 「特に良い」 B 「登通」 C 「別ク	を要する」		項目	欠席日数	運知田数	早退回数	左記の	主な理由
ľ				知識・技能						欠席							知識・技能	A	1					欠席 風影.:	
	1118			思考・判断・表現		-	191		1	遅刻			DQ18	4	5	4	思考・判断・表現	8		1年	2	15	0	· 21년 (유명함)	112
				主体的に学習に取り組む!	8.12	一次				早進							主体的に学習に取り組む想	度 A	四次					早退	
				知識・技能		0	24.	I –		欠席							知識・技能	В	0	h 4.				欠席 湯外の	副御交流プロ G
	社会			思考・判断・表現		記録	24 0		1	38.51			社会	3	2	4	思考・判断・表現	8	51	2年	12	0	2	SH DI	
				主体的に学習に取り組む	長度	~	~ ~ /	-	-	早送				-			主体的に学習に取り組む無	R 8	1		~ /			早遊 連攻	
				知識・技能				1	1	欠席				L .			の知識・技能	Α.						欠席 信用に 慣	1 G.MR. N
	数学			思考・利断・表現			3年	0		遅刻			数学	2	4	5	思考・判断・表現	В		3年	5	0 📀	0	W.FI	
				主体的に学習に取り組む!	8.02				1	早遊				-		- 0	主体的に学習に取り組む差	R A				C		早退	_
			2	知識・技能			A FREIRUS B FB	this created	D FELLI DA	4段階で入力	カしてください。			L		2	知識・技能	B		A FINICS	RUJ B FRU	u creatu	D FELIN DA	段階で入力して	< tesus
7	理科		0	思考・判断・表現		行			5			7	理科	3	3	3	思考・判断・表現	c	17				5		
8		<u> </u>	0	主体的に学習に取り組む	8度	動	基本的な生活音	相	- SI	いやり・留	協力	-		-	. 0)	主体的に学習に取り組む無	度 C	動	基本	的な生活習慣	R B	思し	やり・協力	
0 12	外田語	E 12		知識・技能		0 12	健康・体力の向	3上	生命	尊重・自然	然愛護	0 12	外国語	Ι.	-	Ι.	知識・技能	В	0	健康	・体力の向。	E C	生命	事重・自然愛想	
記録	(英語)			思考・判断・表現		録	自主・自律		¥.	助労・奉付	仕	能鋒	(英語)	4	3	4	思考・判断・表現	8	能	6	主・自律	8	<u>R</u>	労・奉仕	
	_		-	主体的に学習に取り組む!	BØ		責任感		2	公正・公司	平			-	-		主体的に学習に取り組む無	度 8	1		責任感	c	- 22	正・公平	
			0	知識・技能			創意工夫		公共	共心・公司	懐心			L	5		知識・技能	A		1	創意工夫	A	公判	心・公徳心	
	音楽		-	思考・利断・表現			総合的な学習の時間	中課外活動 ()部	活動・生徒会活	活動・委員会	会活動など)や		音楽	5	5	5	思考・判断・表現	A		総合的な	宇宙の時間や	第外活動(8 5	18 · 14:03	動・委員会活動	6E) P
			1	主体的に学習に取り組む	B.IX		その他校外での活動に 活動内容や役割を記	において、本人 入してください	の中学校生活に	こついて知る	8528788		<u> </u>	-	- V	_	主体的に学習に取り組む思	度 ^		その他校 活動内容	195での活動に 1や役割を記入	おいて、本人の してください。	中学校生活に	ついて知ること	8000
			2	知識・技能												Ľ.	知識・技能	c			NU CALCUT	1 Mar. 7 18 18 19		ARGURI A	
	美術		P	思考・判断・表現		+0							美術	3	2	4	思考・判断・表現	8	- 40	の川の水質	ティンクの目的では	の結果を基に耳	境保全の重要性	■ e 行いました。 についてプレゼン	テーション
			-	王体的に学習に取り組む	5.01	승								-		-	主体的に学習に取り組む無	12 8	- 6	いました。 ました。	また、調査結果	8をまとめた報告	書を作成し、地	城の増殖改善に行	立つ理解を
	-			知識・技能		所										1	知識・技能	c	Pfi	 ・ 部活動で 合に出現し 	は、バスケット ました。チーム	ボール部に所知	しており、毎日 力し合いながら	放課後に練習を行 、経済の向上とす	い、 道来に
	体健体育			思考・判断・表現		見							保健体育	2	2	2	思考・判断・表現	c	見	103を学び	ました。また、	キャプテンとし	て部員をまとめ	· 練習メニューの	考察个就会
				主体的に学習に取り組む	6.02									-		-	主体的に学習に取り組む無	BE B		· 9.003	mris. mur	表として文化都	の企画・運営に	参加しました。き	クラスの当
	技術			知識・技能			9402						技術	Ι.		Ι.	知識・技能	A		の調整や予	(4、金校生徒)	100建築サポート 2番見を取り入さ	をけいました。 たプログラムを	特に、文化制のフ 作成し、成功を引	ィナーレイ 3のました。
	107.014			思考・利斯・表現			D						***	4	5	4	思考・判断・表現	B	10	・松外では 行い、地域	1地域のボラン3 1の英化に貢献し	トイア活動に積積 ,ました。この2	的に参加しまし 動を通じて、地	た。毎月一回、5 城社会の一員とし	量の連接活 ての責任感
	//**##			土体的に学習に取り組む	8.02								7.86				主体的に学習に取り組む制	RK B		物質との論	けの大切さを4	だました。			
58												58													
4												4													
_																									
F1515	2事項に誤り	のないこと	を証明しま	7 .								上記話	戦事項に調り	つのない	ことを言	証明し	ι σ ,								
	÷	л	ti									2024	平 1	1.73	7	н									
• 校 :	5						電話番号					学校	8 神L	山町ゴ	とまる	ちごと	こ 中学校			電話委号	050-	1780-28	43		
					_																				
	5				職印		記服者名				60	学校者	。徳	8 8	まる男	5				12888	名西	ことう	<u>-</u>		

調査書の見本・入力例はこちらのページから確認できます。 https://kamiyama.ac.jp/admission/2025/assets/2025_cyousasyo_sample.pdf

受験番号について

受験生本人がプレエントリーを済ませると発行されます。生徒にご確認ください。



調査書入 必要事項を	カフォーム」 と入力	にアクセン	スし、	
		調査書		
		入力フォー.	4	
			Top — 入試情報 —	2025年度入試情報 — 調査書入力フォーム
学校案内	中学3年生1学期(または前期 い。記入の際には、調査書提出)までの状況について以下の マニュアルを参考にしてくだ)フォームに入力し さい。	てご提出くださ
学校生活				
学校便り	🔵 調査書提出マニュアル 🖻)		
入試情報				
	名前必須			
	姓	名		
	山田	太郎		
	名前(フリガナ) 减			
	セイ	メイ		
	ヤマダ	タロウ		
学校説明会 	受験番号 <mark>必須</mark> 25で始まる6桁の番号を半角	で入力してください。		

調査書入力フォームはこちら

https://kamiyama.ac.jp/admission/2025/cyousasyo_input/

注意事項

- ・フォームに回答するにはメールアドレスが必要です。
- ・フォームでは、後ほどPDFファイルをダウンロードするためのパスワードを設定します。
 このパスワードは必ず控えてください。
- ・お使いのネットワークのセキュリティ設定によっては、フォームが表示されないことがございます。 貴校のネットワーク管理者にお問い合わせください。
- 解決されない場合は、本校アドミッションオフィスまでご連絡ください。



調査書入力フォーム回答後、 アドミッションオフィスからの 自動送信メールを受信

※フォーム回答からメール受信まで数分要します

【神山まるごと高専】調査書作成:次のステップのご案内

admission@kamiyama.ac.jp To 自分 👻

調査書作成ご担当者様

神山まるごと高専アドミッションオフィスです。 調査書作成フォームへ回答された方に本メールを自動送信しています。

調査書のPDFファイルが作成されました。下記案内に従い、PDFファイルを印刷してください。

【PDF印刷方法】 ①次のURLにアクセスしてください。

②受験番号、本メールを受信したメールアドレスと、フォーム回答時に設定したパスワードを入力してください。 ③PDFファイルが表示されますので、印刷ボタンより印刷ください。

【今後の手続きについて】 印刷した調査書に間違いがないことをご確認いただき、学校長印および記載者印を押印ください。 間違いがある場合は、再度フォームよりご回答ください。

押印済みの調査書はスキャン頂き、 11月10日(日)19:00までに、在籍中学校が下記フォームより受験生の調査書を提出してください。

注意事項

自動送信メールは「admission@kamiyama.ac.jp」から送信されますので、迷惑メール対策等でドメイン 指定受信を設定されている場合は「@kamiyama.ac.jp」の受信を許可してください。

4 ア ダ P ク ウ D マ フ F | | | \sim ージ への

「PDFダウンロードサイト」にアクセス後、 受験番号とご自身で設定したパスワードを入力

1

【神山まるごと高専】調査書作成:次のステップのご案内 admission@kamiyama.ac.jp To 自分 ~

10 日示 マ 調査書作成ご担当者様

神山まるごと高専アドミッションオフィスです。 調査書作成フォームへ回答された方に本メールを自動送信しています。

調査書のPDFファイルが作成されました。下記案内に従い、PDFファイルを印刷してください。

【PDF印刷方法】 ①次のURLにアクセスしてください。

2 空景観音号、本メールを受信したメールアドレスと、フォーム回答時に設定したパスワードを入力してください。 ③PDFファイルが表示されますので、印刷ボタンより印刷ください。

【今後の手続きについて】 印刷した調査書に開進いがないことをご確認いただき、学校長印および記載者印を押印ください。 関連いがある場合は、再度フォームよりご回答ください。

押印済みの調査書はスキャン頂き、 11月10日(日) 19:00までに、在籍中学校が下記フォームより受験生の調査書を提出してください。

に設定したパスワードを入力してください。

2

神山まるごと高専 調査書表示フォーム	
下記の必要事項を記入し、「確認」ボタンを押してください。 その後、表示される「PDF表示」を押すことで調査書が表示されます。	
受餘番号	
表示したい調査書の受援者号を入力してください。 パスワード	

メール内に記載のリンクから「PDFダ ウンロードサイト」にアクセスしてくだ さい。

「PDFダウンロードサイト」にアクセス 後、受験番号とご自身で設定したパス ワードを入力してください。

3

確認

	下記の必要項を記入し、「確認」ボタンを押してください。
	ている、女小される「「」」女小」で打すここで詞旦言が女小されよう。
受験番号	
250000	
表示したい調査	査書の受験番号を入力してください。
パスワード	
調査書作成時(こ設定したパスワードを入力してください。

受験番号とパスワードが一致したら、 「PDF表示」ボタンが表示されますの で、そちらをクリックしてください。

5 **ダウンロードして印** 刷

表示されたPDFをダウンロードして印刷

PDFが表示されたら、上部「:」(その他の操作)をクリックしてください。

■ 調査書_250000_神山丸子.pdf						Google	■ Google ドキュメント で開く 👻										⑤ 共有 ▼					
	2025年度 神山まるごと高 入学志願			^{高等項}	^{朝門学校} 者調査	書						第山)								
フリガナ カミヤママルコ							受験番号	25	0000	生年月日	2009 年	3月	4	B	生	7						
	斤名	抽	цъ	z			性別		7性	入学年月日	2022 年	4 月	1	Β	入学							
	2011	141	니 지							卒業年月日	2025 年	3 月	31	日	卒業							
			評定	(5段	階)	第3学年の観点別学習状況	況(3段階)	3段階)														
		教科	1年	2年	3年	A「特に良い」B「普通」C「努	『力を要する」	1	項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数	t	生記の主	な理由		1					
						知識・技能	A]					欠席 体調不良									
		国語	3	4	5	思考・判断・表現	ł B	ш	1年	2	3	0	遅刻	寝坊								
						主体的に学習に取り組む	態度 B	欠	<u> </u>				早退	なし		_						
				_	知識・技能	A	の記					欠席	なし									
		社会	3	4	5	思考・判断・表現	A A	録	2年	0	0	0	遅刻	なし かい								
	-					土14的に子智に取り組む	NS-BE A		-				半退	140		-						
		WI. MA			-	丸識・技能	В		-				大席									

2

1

表示されるメニューから「ダウンロード」をクリックしてください。

🚾 調査書_250000_神山丸子.pdf					Google	・ドキ:	×د	ント	、で	₹	•	4	Ð	•			🔇 共有				
										* :	スターを付け	ける									
2025年南	2025年度 神山まるごと高等専[连直明学校 /_								名前を変更							
2023年度	. т+нці. • • •	ন ৩। —		च र ्स्	++/ = -++	_				a i	検索										
	7' ;	心	叞	見る	首調宜	書				(j)	詳細						1				
										* :	ダウンロー	۲					1				
フリガナ カミヤママルコ						受験番号 2500															
氏名	」丸	子			性別		女	:性		コメント通知を管理 Google にフィードパックを送信											
	E1	評定	(5段)	皆)	第3学年の観点別学習状況	3段階)	段階)		100						(l I				
75	14	1年	2年	3年	A「特に良い」B「普通」C「努;	力を要する」			-1418												
					知識・技能		A				アイテムを増	里め込む.									
王	語	3	4	5	思考・判断・表現		в		1年	2	5	0	22.57								
					主体的に学習に取り組む熊	態度	в	出欠					早退	ti.							
					知識・技能		A	Ø					欠席	なし		1					
社社	社会 3		4	5	思考・判断・表現		A	記	2年	0	0	0	遅刻	なし							
					主体的に学習に取り組む熊	態度	A	11					早退	遇 なL		1					
					知識・技能		в						欠席	なし		1					
数	学	3	4	5	思考・判断・表現		в		3年	0	0	0	遅刻	ti.							

3

ダウンロードしたPDFを印刷してください



1

印刷した調査書に押印してPDFに変換

793	ガナ カミヤ	ママル	-			受験番号	25	0000	生年月日	2009 年	10 月	1	日生			
			-						入学年月日	2022 年	4月	1	日入	学		
H:	8 1甲1	ЦХ	ι÷			性影明		¥	卒業年月日	2025 年	3月	31	日卒	業見込		
_		_					_	_				_				
	教科	評論	: (5段	階)	第3学年の観点別学習状況	(3段階)	-	項目	欠席日数	遅刻回数	早退回数		左記の主な:	理由		
-		14	24	34	an tes . ta es	128101	-					late		r- 18.00		
	12115	4	5	4	24 A4 · 1X B5	0		14	2	15	0	39/61				
	14100	14	5	1	ま体的に学習に取り組む劇	ttir A	出	14	¹	1.5	ľ	2.0				
ł		-			知識・技能	- A	· 欠 の				-	欠度	海外の国際交	浅プログラム		
	社会	3	2	4	思考・判断・表現	В	51	2年	12	0	2	遅刻				
		ľ	ĭ ²		主体的に学習に取り組む部	UST B			~70		-	早退	通用			
ľ					知識・技能	A				22		欠席	怪我による通	院、家庭の事		
	数学	2	4	5	思考・判断・表現	В		3年	5	00	0	遅刻				
					主体的に学習に取り組む態	度 A					6	早退				
				0	知識・技能	В		A . CAR				(5.04 m 3		***		
	理科	3	3	3	思考・判断・表現	c	57	A 110	HERE'J B'IN		1 0 18(01)04	NRM C/	010 (12)	20%		
2			- 0)	主体的に学習に取り組む差	j腹 C	動	3	「本的な生活音	慣 B	思い	いやり・	協力	В		
0	AIRHE		1		知識・技能	В	0	9	腹・体力の肉	Ŀ С	生命	尊重・自	然愛護	A		
録	ハ国語 (英語)	4	3	4	思考・判断・表現	В	B #		自主・自律	В	R	カ労・オ	≥仕	D		
1			<u> </u>		主体的に学習に取り組む態	腹 B			責任感	c	2	こ正・2	2平	В		
		5	0	5	知識・技能	A	A	-	創意工夫	A	公共	ŧ心・2	2徳心	В		
	音楽	5	5		思考・判断・表現	A	総合的な学習の時間や課外活動(部活動・生徒会活動・委員会活動など)や									
		-	- U	<u> </u>	主体的に学習に取り組む思	A 201	A	その他校外での活動において、本人の中学校生活について知ることができる 活動内容や役割を記入してください。								
	en car	2	2	μ.	知識・技能	技能 C 2000/167		的な学習の時間で	は. 約括の潤出	開発についての見	唐を行い	ました。グル	- ブで地球			
	美術	3	2	4	ぶち・刊町・安児 ナ(4か)-(201)-2010 (日本)	B		0)110	大賀検査を行い、	その結果を基に	環境保全の重要性	について	プレゼンテー	ションを行		
ŀ		-	-	~	虹線・技能		合	ました。	ました。							
	保健体育	2	2	2	思考・判断・表現	c		合に出	増しました。デー	ムの一員として	協力し合いながら	、技術の	向上とチーム	フークの大		
		1	1	1	主体的に学習に取り組む無	ant B		略を立	手ひました。また てるなど、リーダ	、キャプテジ2 ーシップを発行	しました。	5. W UX	-1-04#	PALEVAR		
	技術				知識・技能	A		の調整	・生徒会活動では、学年代表として文化祭の企画・運営に参加しました。各クラスの出し*の調整や予算の管理、当日の運営サポートを行いました。特に、文化祭のフィナーレイベン							
		4	5	4	思考・判断・表現	В		トの全 ・校外	mでは、全校生装 では地域のボラン	の意見を取り2 ティア活動に利	れたプログラムを I種的に参加しまし	211成し、 た。毎月	戦功を収めま 一回、公園の:	した。 青銅活動を		
	家庭				主体的に学習に取り組む態	腹 B		行い、: 他者と	地域の美化に貢献 の協力の大切さを	しました。この 学びました。)活動を通じて、地	地域社会の	一員としての!	責任感と、		
備 考 上1232	載事項に誤り	のない	ことを	証明し	k \$0.											
2024	年 11	月	7	в												
		IBT 7	7 = 2	5)	- 中学校					-1780-2	843					

印刷した調査書に学校長、記載者そ れぞれの印を押してください。

2

押印済みの調査書をスキャンしてPDFにしてください。

変換した PDF を 提出

3

受け取ったメールに記載されているURLもしくは下記URLから 提出サイトへアクセスしてください。 https://app.box.com/f/3ba1ab2bda9a490c876426174933b9d1

【神山まるごと高専】調査書作成:次のステップのご案内 admission@kamiyama.ac.jp To 自分 👻 調査書作成ご担当者様 神山まるごと高専アドミッションオフィスです。 調査書作成フォームへ回答された方に本メールを自動送信しています。 調査書のPDFファイルが作成されました。下記案内に従い、PDFファイルを印刷してください。 【PDF印刷方法】 ①次のURLにアクセスしてください。 acTHEVVWx7aA-22_5QWF8QBOdx-UbRo-JBte ②受験番号、本メールを受信したメールアドレスと、フォーム回答時に設定したパスワードを入力してください。 ③PDFファイルが表示されますので、印刷ボタンより印刷ください。 【今後の手続きについて】 印刷した調査書に間違いがないことをご確認いただき、学校長印および記載者印を押印ください。 間違いがある場合は、再度フォームよりご回答ください。 押印済みの調査書はスキャン頂き、 11月10日(日)19:00までに、在籍中学校が下記フォームより受験生の調査書を提出してください。 flos.//aco.box.com/V3ba1ab2bda/la490c876426174933b9c1

Δ

PDFをアップロードして提出完了です。

ファイル名は次のよう _調査書)	に統一し、データを1点提出してください。 受験番号_名前_調査書(例:250000)_神山丸子
	. +	
	ファイルをドラッグアンドドロップ	
	ファイルの選択	



神山まるごと高等専門学校 アドミッションオフィス

住	所	〒771-3310
		徳島県名西郡神山町神領字西上角175-1
ΜΑΙ	L	admission@kamiyama.ac.jp
ΤЕ	L	050-1780-2844
対応時	間	平日 9:00~17:00